



План на Комисията за повишаване на качеството на обучението за  
учебната 2024-2025 година

**I. Критерий учебна дейност**

**1. Подобряване на качеството на преподаване и обучение. Планиране и използване на ИКТ в уроците.**

**Цели:**

- Повишаване на компетенциите на преподавателите и още по-активно внедряване на иновативни методи на преподаване.
- Повишаване качеството на образованието с акцент върху придобиване на аналитични умения и развиване на креативно мислене.
- Пълноценно участие на учениците в образователния процес и усвояване на ключови компетентности.
- Повишаване на мотивацията за учене на всеки ученик.
- Подкрепа за личностното развитие на учениците, откриване и развиване на умения и таланти в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта.
- Адаптиране на учебните методи и материали спрямо предпочитанията и нуждите на учениците за по-голяма ефективност и мотивация за учене.
- Модернизиране на професионалното образование и обучение.

**Срок:** до края на годината.

**Индикатори за успех:** Увеличен брой преподаватели, които използват иновативни методи на преподаване (отчетен чрез анкети). Повишаване на успеха на учениците в класовете, където е преподавано с нови методи. Увеличен брой проекти и инициативи, свързани с развиване на креативното мислене (изложби, състезания, презентации). Повишена степен на участие на учениците в извънкласни дейности и инициативи (отчетено чрез регистрации за извънкласни програми). Проследими успехи и награди на учениците в различни области (докладвани от ръководители на извънкласни дейности, преподаватели). Увеличение на процента на завършилите, които намират работа в своята област на обучение. (данни от кариерния център, данни от завършили ученици)

**2. Увеличаване на ученическата ангажираност и удовлетвореност**

**Цели:**

- Осигуряване на по-добра подкрепа и ресурси за учениците, за да се увеличи тяхната ангажираност и удовлетвореност от учебния процес. Подобряване на комуникацията между преподаватели и ученици чрез дигитални платформи.
- Внедряване на нови или актуализиране на съществуващи дигитални платформи (отговорник: ИТ отдел).

- Насърчаване на активното участие на учениците в уроците чрез използване на интерактивни методи на преподаване и групови проекти.
- Стимулиране на участието в извънкласни дейности, конкурси и инициативи, свързани с личностното и професионално развитие.
- Създаване на условия за увеличаване обхвата на учениците в занимания по интереси
- Периодично събиране на обратна връзка от учениците чрез анкети и дискусии относно техните нужди, предпочитания и идеи за подобряване на учебния процес.
- Провеждане на анкети за да се оцени ефективността на практическите занятия и пригодността на преподаваните умения за пазара на труда.
- Адаптиране на въпросите в анкетите за професионалното образование, като се включват въпроси, свързани с връзката между теория и практика, качество на стажовете и взаимодействието с бизнеса.
- **Срок:** до м.Ноември
- **Индикатори за успех:** Повишена ученическа ангажираност, измерена чрез увеличено участие в онлайн дискусии и анкети и подобрена комуникация (анализ на статистиката от платформата). Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини поне с 10%(статистика за посещаемост). Увеличаване на положителните отзиви от учениците относно комуникацията и подкрепата от преподавателите (анализ на резултати от анкети за удовлетвореност). 70% от анкетиранияте ученици в професионалните програми смятат, че преподаваните умения са приложими на пазара на труда (данни от анкети).75% от стажовете и практическите занятия получават положителни оценки за качество и ефективност от учениците (резултати от анкети и обратна връзка). Ръст в броя на учениците, включени в занимания по интереси, свързани с личностно и професионално развитие (данни от регистри на клубовете).

### 3. Подобряване на системата за обратна връзка

#### Цели:

- Разработване на анкети, които обхващат всички аспекти на учебния процес, включително учебни методи, преподаване, учебни ресурси и комуникация с преподавателите.
- Провеждане на регулярни анкети и дискусии с учениците след всеки учебен срок за оценка на учебните практики и удовлетвореността от обучението.
- Включване на резултатите от анкетите и обратната връзка в процеса на оценка на качеството на преподавателите и учебните програми.
- Срок: до 6 месеца.
- **Индикатори за успех:** По-високи оценки за курсовете на обучение и преподавателите в резултатите от анкетите

### 4. Сътрудничество с други заинтересовани страни

#### Цели:

- Разширяване на партньорствата - установяване на нови партньорства с висши учебни заведения, бизнеси и неправителствени организации за обмен на опит и ресурси.

- Организиране на срещи и събития с партньори.
- **Срок:** до края на годината.
- **Индикатори за успех:** Увеличен брой сътрудничества и проекти с външни организации.

## II. Критерий оценяване и самооценяване

### Цели:

- Преразглеждане и оптимизиране на методите за оценяване.
- Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците.
- Подобряване ритмичността на оценяването.
- Изграждане на умения у учениците за самооценяване
- **Срок:** до края на годината.
- **Индикатори за успех:** По-добра ритмичност на оценяването. Повишена самостоятелност на учениците при оценяване на собствените резултати.

## III. Критерий – Резултати от обучението

### Цели:

- Намаляване на процента на отпадналите ученици по различни причини.
- Намаляване на броя на учениците, останали на поправителни изпити.
- Повишаване на успеваемостта на учениците на ДЗИ по БЕЛ и ДЗИППК.
- Повишаване резултатите на учениците на НВО по БЕЛ и Математика.
- **Срок:** до края на годината.
- **Индикатори за успех:** Намален процент на отпадналите ученици и тези с поправителни изпити. Повишен процент на учениците с успешни резултати на изпити.

## IV. Мониторинг и оценка

- **Честота на мониторинг:** срещи на КПКО за преглед на напредъка в края на първи срок и края на годината.
- **Оценка на резултатите:** Годишен отчет за постиженията по заложените цели и индикатори.

Изготвил: С. Богомилова