



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО И ТУРИЗЪМ
„СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ - ПЕРНИК**

гр. Перник, ул. „Силистра” №10, тел. 076/607-053, info-1403237@edu.mon.bg

Утвърдил,

ВЯРА ДИМИТРОВА

Директор на ПГОТ „Свети Иван Рилски“

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ОБЛЕКЛО И ТУРИЗЪМ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ”- ПЕРНИК
2023 - 2028 година**

2023 г.

град Перник

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение**
 - 1.Кратки исторически данни**
- II. SWOT анализ**
- III. Анализ на актуалното състояние на ПГОТ „Свети Иван Рилски“**
 - 1. Материална база**
 - 2. Образователен процес**
 - 3. Кадрови ресурс**
 - 4. Финансиране**
 - 5. Външни фактори**
- IV. Мисия**
- V. Визия**
- VI. Водещи принципи при изпълнение на Стратегията**
- VII. Стратегически цели.**
- VIII. Приоритетни области**
- IX. Оперативни цели и дейности за постигането им**
- X. Заключение**

Приложение: План за действие

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия задава общите насоки за развитие на училището за периода 2023-2028 г., като очертава пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. Стратегията се основава и на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните стратегически документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030);
- Закон за здравето;
- Закон за закрила на детето;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Национални програми за развитие на средното образование;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Подзаконовите нормативни актове в областта на училищното образование и професионалното образование и обучение;
- Стратегия за развитие на Област Перник;
- План за развитие на Община Перник

Педагогическият съвет приема Стратегията за развитието на училището и Годишен план за нейното изпълнение.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

1. Кратки исторически данни

Професионална гимназия по облекло и туризъм „Свети Иван Рилски“ е наследник на училището, създадено през **1968** година в квартал „Даскалово“, където се открива една паралелка специалност „Мъжко облекло“, една паралелка „Дамско облекло“ и две паралелки „Обществено хранене“. През **1975** година училището придобива статут на Средно професионално-техническо училище. През **1980** година приема статут на СПТУ, през **1984** година се обединява с Икономическия техникум с название Средно политехническо училище по Лека промишленост и обслужване, а от **1995** година училището е самостоятелно под името Техникум по облекло и хранене/ТОХ/. Учебната **2003/2004** година – ТОХ е преименуван в Професионална гимназия по облекло и туризъм, а от учебната **2006/2007** година - ПГОТ е именувана на Професионална гимназия по облекло и туризъм „Свети Иван Рилски“.

II. SWOT анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Учебно-техническа и материална база	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети. • Телевизори във всички класни стаи. • Ново обзавеждане/единични чинове и шкафчета за всеки ученик/ във всички класни стаи. • Удобни мобилни връзки с колектива на гимназията. • Осигурено постоянно видео наблюдение и пропускателен режим. • Осигурен свободен достъп до wi-fi мрежа на учениците и учителите. • Наличие на модерна материална база за провеждане на учебна практика. 	<ul style="list-style-type: none"> - Липсата на собствена сграда носи негативи за училището; - Физкултурен салон, отговарящ на изискванията.
2. Кадрови ресурси	
<ul style="list-style-type: none"> - Осигурен кадрови ресурс - Тенденция за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти; - Системен контрол върху качеството на образователно-възпитателния процес; - Създадени три методични обединения: „Хранене“, „Общообразователна подготовка“ и „Класни ръководители“ - Техническа осигуреност на всички учители <p>Брой учители с ПКС 11, както следва:</p> <p>с V ПКС – 5 учители</p> <p>с IV ПКС – 3 учители</p> <p>с II ПКС – 3 учители</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистър - 15 - бакалавър – 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно използване на възможностите за участие в различни програми и проекти; - Трудна адаптивност към необходимостта от нови методи на преподаване, съобразени с особеностите на поколението.
3. Образователен процес	
<ul style="list-style-type: none"> - Приети мерки за повишаване на качеството на професионалното образование и обучение; - Създадени условия за прилагане на 	<ul style="list-style-type: none"> • Слаба заинтересованост на част от родителите за резултатите на учениците; • Ниски резултати на НВО и на ДЗИ. • Слаба реализация на ученици във ВУЗ • Нисък бал на новоприетите ученици;

<p>информационни и комуникационни технологии в преподаването и оценяването;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положителна тенденция в работата на Ученическия съвет - Поддържане на добро сътрудничество с извънучилищни институции - Организиране на благотворителни инициативи; - Тенденция към увеличаване интереса към училището; - Добро равнище на получените знания на учениците и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти. <ul style="list-style-type: none"> • Използване на иновативни интерактивни методи на работа от учителите. • Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности. • Създадени специфични училищни традиции, символи и ритуали. • Включването на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Голям брой отсъствията по уважителни и неуважителни причини; • Ниска мотивация за участие в извънкласни форми и осмисляне на свободното време; • Ниска мотивация за усвояване на знания, умения и компетентности; • Намалване на броя на учениците, завършващи с много добър и отличен успех; • Слабо представяне на олимпиади и състезания.
<p>4. Финансиране</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Чрез оптимално разпределяне на предоставяните средства при формиране бюджета на училището се осигурява основната функция на училището – нормално протичане на образователно-възпитателния процес; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ниска стойност на единните разходни стандарти (ЕРС), която не обезпечава всички разходи за обучението; • Маломерни паралелки, които се дофинансират от бюджета на училището.
<p>Външни фактори</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Сътрудничество с институции; • Сътрудничество с неправителствени организации; • Сътрудничество с Обществения съвет; • Рекламна политика • Установени трайни партньорски отношения с работодатели за провеждане на учебна и производствена практика на учениците; 	

ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Превръщане на дейността по приема в първостепенна задача; • Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; • Активно включване на педагози и ученици в разработване и изпълнение на проекти; • Включване в извънучилищни, спортни и други дейности; • Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане; • Повишаване ролята на Обществения съвет в управлението на училището. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на финансиране; • Силни конкуренти; • Небалансиран прием в училищата от града, водещ до „разсейване“ на учениците; • Нисък социален статус на семействата и недостатъчен авторитет на българския учител; • Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище; • Негативно отношение към обучение и ниски резултати от учебната дейност • Липса на млади педагогически кадри на пазара на труда за учители по математика, биология, физика и професионална подготовка.

III. АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

III.I. Анализ на вътрешната среда

1. Учебно-техническа и материална база

Актуално състояние:

Основната учебната сграда на ПГОТ беше силно компроментирана по време на земетресението през 2012 г. в град Перник и от 2016 г. до момента учебният процес се осъществява в две сгради - в част от сградата на ПГТЕ, намираща се в кв. „Иван Пашов“ и учебния корпус на ПГОТ, в кв. „Христо Смирненски“, бл. 12, където се осъществяват предимно практическите занятия.

Материално-техническата база осигурява отлични условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретичните знания, се изграждат и практически умения, развиват се способности и навици за професионален труд и пълноценен живот. Въпреки създадените условия за ПГОТ е от съществено значение да има собствена сграда, за да бъде в равностойно положение с останалите гимназии и конкурентно да предоставя избор за качествено образование на бъдещите си възпитаници.

Предизвикателства:

ПГОТ „Свети Иван Рилски“ е необходимо да работи в посока за търсене на възможности за осигуряване на собствена сграда, което да доведе до увереност на служителите пълноценно да изпълняват мисията си и да имат реална визия за бъдещето.

2. Кадрови ресурси:

Актуално състояние:

Учителите в ПГОТ притежават необходимата квалификация. В началото на годината без педагогическа правоспособност е само един учител, инженер, който в момента се квалифицира. Наблюдава се трудност в осигуряването на млади квалифицирани учители по математика, биология, физика и учители по професионална подготовка.

Предизвикателства:

Необходимост от квалифицирани учители по математика, биология, физика и учители по професионална подготовка, допълнителна квалификация на кадрите.

3. Образователен процес

Актуално състояние:

В ПГОТ се обучават ученици в дневна и самостоятелна форма, в три основни направления - направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, „Хранителни технологии“ и „Изкуство“. През последните учебни години в училището намалява приемът на ученици, като за последната година се наблюдава тенденция към запазване на интереса към училището и предлаганите професии.

Повечето професии, предлагани за обучение в гимназията, са с очакван недостиг на пазара на труда, а качеството на предлаганото образование дава възможности за професионална реализация.

В ПГОТ „Свети Иван Рилски“ се обучават ученици в следните специалности и професии:

Кетъринг – професия “Ресторантьор”

Производство на кулинарни изделия и напитки – професия „Готвач“

Организация в хотелиерството – професия „Хотелиер“

Производство на хляб и хлебни изделия – професия „Хлебар-сладкар“

Рекламна графика - професия „Дизайнер“.

Видно от анализа е, че въпреки добрата материална база и професионална подготовка на учителите, резултатите от учебно-образователния процес не са високи. Малко ученици продължават обучението си и част от тях се реализират по специалността си.

Повишаването на резултатите по неоспорим начин би повишило имиджа на училището и би повлияло на избора на бъдещите ученици. Специалностите в училището са атрактивни, достъпни и търсени на пазара на труда.

Предизвикателства:

Необходимост от търсене на нови методи и политики за постигане на високо качество в образователния процес.

4. Финансиране

Актуално състояние:

Поради наличието на маломерни паралелки, които се дофинансират от бюджета на училището и разходите за ползване на две сгради, училището изпитва притеснения относно бюджета. Разчита на допълнителни приходи от дарения и участие в национални проекти и програми.

Предизвикателства:

Осъществяване на държавния план-прием и пълняемост на паралелките.

III. Анализ на вътрешната среда

5. Външни фактори

Актуално състояние:

ПГОТ функционира в условията на динамична социално-икономическа и конкурентна среда. Приемът на ученици с по-нисък бал, липсата на заинтересованост на част от родителите, агресията в обществото и медиите оказват силно влияние върху мотивите за учене и поведението на учениците. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция на педагозите, промяна на методите, технологиите, отношението и стила на работа. Гимназията си сътрудничи с бизнеса и институциите, но учениците са тези, които трябва да се мотивират да използват предоставените им възможности и ресурси.

Предизвикателства:

- Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане.
- Кампания за мотивиране на семействата за участие в училищни и извънучилищни мероприятия.

IV. МИСИЯ:

- да обучава ученици за придобиване на средно професионално образование чрез създаване на оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родители, институции и работодатели.
- да образова и да формира мислещи, креативни личности с гражданско съзнание и ефективна обществена реализация.
- да поддържа високо качество в обучението на учениците и конкурентоспособност на пазара на труда .

V. ВИЗИЯ:

ПГОТ „Свети Иван Рилски”, град Перник продължава да се развива и да изгражда конкурентна образователна, ефективна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Работи съвместно с институциите и бизнеса за разгръщането на потенциала на всеки ученик с цел отлична професионална реализация.

VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността	Основната задача за нас е успехът на отделната личност, разбрана като формиране у всеки ученик на знания, умения и компетентности за личностна реализация в динамично променящия се живот.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училище, има право да получи качествено образование, което отговаря на заложбите, способностите и потребностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна политика се основава на сътрудничество с всички заинтересовани страни - учители, ученици, родители, външни партньори.

Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и непедагогическият персонал, ангажирани в образователно-възпитателния процес и обслужващата дейност, носят отговорност за постигане на траен ефект с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Ориентиране към многообразните личностни потребности и предоставяне на възможности за свободен избор на обучаваните.
Хуманизъм и толерантност	Обучението, възпитанието и социализацията на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
Иновативност	Административното ръководство и педагогическите специалисти декларират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-високи резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на училищното образование, ползва автономия да провежда собствени образователни политики, самоуправление и децентрализация.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни дейности съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове в страната.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Утвърждаване престижа на училището като даващо висококачествено, конкурентно и ефективно образование с възможност за непосредствена реализация;
2. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на предлаганото образование и обучение;
3. Утвърждаване на политиката за приобщаващо и подкрепящо образование;
4. Приобщаване на всички заинтересовани страни в процеса на образование, възпитание и социализация;
5. Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда;
6. Участие и реализация в национални и международни проекти и програми.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

1. Конкурентоспособност на училището;
2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
5. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
6. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
7. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
8. Приобщаване на деца и ученици;

9. Противодействие на тормоза и насиетието;
10. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;
11. Национални и международни проекти и програми.

IX. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО ИМ

Приоритетна област 1: Конкурентоспособност на училището

Оперативна цел 1.1. Утвърждаване на училището като институция с единна система за ефективно управление.

Дейности:

- Актуализиране на училищни политики, програми и правилници за постигане на образователните цели, регламентирани в закона за предучилищното и училищното образование и съобразно настъпващи промени в нагласите;
- Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година, приети от Педагогическия съвет и съгласуване на необходимите от Обществения съвет;
- Актуализиране на училищни правила, програми и политики при необходимост;
- Създаване на условия за ефективно функциониране на методическите обединения на педагогическите специалисти и постоянните комисии;
- Подпомагане процеса на утвърждаване на Обществения съвет като орган, подпомагащ развитието на училището;
- Ритуализация на училищния живот;
- Провеждане на ефективна, системна и целенасочена рекламна кампания на училището;
- Осигуряване на широк достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за всички заинтересовани страни;
- Поддържане и актуализиране на информационния поток в училището;
- Правилно водене и съхранение на училищната и учебната документация, съгласно изискванията на Наредбата за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Закона за държавния архив;
- Осигуряване на възможност за валидиране на знания, умения и компетентности;
- Осигуряване на възможности за обучение в различни форми на обучение.

Оперативна цел 1.2. Повишаване на професионалните компетентности и квалификация на педагогическите специалисти

Дейности:

- Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност, съобразно изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Създаване и допълване на електронно портфолио на педагогическите специалисти, съгласно изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Подкрепа на млади педагогически специалисти;
- Популяризиране на добрия педагогически опит чрез документиране, представяне в интернет сайта на училището, дни на отворени врати и други;
- Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация.

Оперативна цел 1.3. Ефективно внедряване и използване на ИКТ

Дейности:

- Осигуряване на условия за ефективно използване на ИКТ в обучението;
- По-широко внедряване на ИКТ в непедагогическата дейност на училището;
- Създаване и използване на електронни учебни ресурси;
- Поддържане на 100% свързаност с интернет в сградата на училището.

Специфична цел 1.4: Конкуренетоспособност

Дейности:

- Търсене за възможности за осигуряване на собствена сграда;
- Създаване на постоянно действаща комисия по утвърждаване имиджа на училището;
- Активно участие на целия колектив за осъществяването на държавния план-прием;
- Рекламна дейност;
- Осигуряване на ефективни начини и средства за разпространение на информацията.
- Превенция на рисковото поведение на учениците;
- Приобщаване на всички заинтересовани страни в процеса на образование, възпитание и социализация;
- Активизиране на ученическото самоуправление;
- Партньорство с институциите в системата на образованието, с териториални органи на изпълнителната власт и органите за местното управление;
- Активно включване на бизнеса в професионалното образование и обучение;
- Утвърждаване на Обществения съвет и като орган за подпомагане на развитието на училището;
- Разширяване връзките с ВУЗ;
- Модернизиране и поддържане на сградния фонд;
- Изграждане на училищна STEM среда.

Приоритетна област 2: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Специфична цел 2.1: Повишаване качеството на обучението

Дейности:

- Създаване на училищна система за управление на качеството;
- Създаване на комисия за повишаване на качеството;
- Осигуряване обучение на членовете на комисията за повишаване на качеството и самооценяване;
- Усъвършенстване на системата за анализ на резултатите от входно/изходно ниво, НВО, ДЗИ, държавни изпити по теория и практика на професията;
- Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителни затруднения, ранно оценяване на риска от отпадане или преждевременно напускане на образователната система;
- Откриване, подпомагане и проследяване развитието на ученици с изявени дарби, създаване на условия за изява, подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други;
- Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към практическата приложимост на знанията и потребностите на отделната личност.

Приоритетна област 3: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;

Оперативна цел 3.1: Формиране на национално самосъзнание, общочовешки ценности и патриотично възпитание у учениците.

Дейности:

- Изграждане на общочовешки, духовни и патриотични ценности;
- Възпитаване на любов у учениците към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции.

Приоритетна област 4: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

Оперативна цел 4.1: Изграждане на навици за физическа активност и участие в спортни дейности:

Дейности:

- Възможност за избор от разнообразни спортове;
- Насърчаване на учениците към включването в училищните отбори и популяризиране на резултатите сред родителите и обществеността;
- Създаване толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

Приоритетна област 5: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 5.1: Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

Дейности:

- Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;
- Здравно образование и екологично възпитание на учениците;
- Възпитаване в интеркултурна среда;
- Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

Приоритетна област 6: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативна цел 6.1: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Дейности:

- Включване в екипи за обхват.
- Взаимодействие с институциите по прилагането на мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.
- Взаимодействие с институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;
- Обмен на информация и контрол по извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.

Приоритетна област 7: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;

Оперативна цел 7.1: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание и превенция от отпадане

Дейности:

- За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията и за превенция на отпадането им от училище се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция;
- Намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование;
- Системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Приоритетна област 8: Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 8.1: Подкрепящо и приобщаващо образование

Дейности:

- Създаването на среда за включване, подкрепяне и ангажираност към живота на училището.
- Възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети, клубове за споделяне на идеи и вземане на решения.
- Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родители, учители и ръководството на училището.

Оперативна цел 8.2: Прилагане на индивидуален подход към учениците за подкрепа на личностното им развитие

Дейности:

- Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с трудности при овладяване на учебното съдържание и ученици със СОП;
- Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с изявени дарби и интереси;
- Осигуряване на условия за изява чрез включване в конкурси и състезания;
- Прилагане на системата за награждаване на ученици;
- Изграждане на система за кариерно консултиране и развитие.

Оперативна цел 8.3: Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на учениците

Дейности:

- Разкриване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности чрез проучване интересите на учениците;
- Мотивиране на учениците за участие в организирането и провеждането на училищни празници и активности;
- Предоставяне на достъп до училищната база за провеждане на дейности, инициирани от учениците.

Приоритетна област 9: Противодавление на тормоза и насилието

Оперативна цел 9.1: Изграждане на сигурна и позитивна училищна среда

Дейности:

- Създаване на позитивна култура и климат в училището;
- Изграждане на нулева толерантност към всички форми на насилие;
- Повишаване на осведомеността на всички участници в процеса;
- Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи

действия в случаи на насилие и тормоз;

- Партньорство с родителите;
- Оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

Приоритетна област 10. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Оперативна цел: Дейности за гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище

Дейности:

- Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.
- Осъществяване на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.

Приоритетна област 11: Национални и международни проекти и програми

Оперативна цел 11.1: Участие в национални и международни проекти и програми.

Дейности:

- Създаване на екипи за разработване и участие в проекти
- Кандидатстване по национални програми на МОН, отговарящи на потребностите на училището;
- Участие в общински програми;
- Разработване на училищни проекти.

Приложение: План за действие

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие е съобразена със Закона за изменение и допълнение на ЗПУО, обн. в Държавен вестник, бр.11/02.02.2023 г.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на Годишен план за дейността.

Предвижда се актуализацията на Плана да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в Плана дейности е приоритет на ръководството на училището.

Стратегията за развитие е актуализирана и приета на заседание на ПС протокол №...../.....2022г. и утвърдена със заповед № РД-г. на Директора на ПГОТ „Свети Иван Рилски“ град Перник.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност 1-незадоволително, 2-задоволително, 3-добро, 4-много добро, 5-отлично	Целева стойност	
Приоритетна област 1: Конкурентноспособност на училището					3,4	5		
Оперативна цел 1.1. Утвърждаване на училището като институция с единна система за ефективно управление.								
1.1.1. Актуализиране на училищни политики, програми и правилници за постигане на образователните цели, регламентирани в закона за предучилищното и училищното образование и съобразно настъпващи промени в нагласите;	-	-	ежегодно до 15.09.	Поддържане на високо качество и ефективност на УВП, в съответствие с ДОС и стратегията на	актуализирани документи	4	5	Директор;ЗДУД; комисии съгл. Заповед
1.1.2. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година, приети от педагогическия съвет и съгласуване на необходимите от обществения съвет;	-	-	ежегодно до 15.09.	Поддържане на високо качество и ефективност на УВП, в съответствие с ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в РБ	разработени УУП	5	5	Директор;ЗДУД; комисии съгл. Заповед
1.1.3.Актуализиране на училищни правила, програми и политики при необходимост;	-	-	постоянен	Поддържане на високо качество и ефективност на УВП, в съответствие с ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в РБ	педагогиче ски специалисти	5	5	Директор;ЗДУД; комисии съгл. Заповед
1.1.4.Създаване на условия за ефективно функциониране на методическите обединения на педагогическите специалисти и постоянните комисии;	-	-	постоянен	Ефективно работещи МО и постоянни комисии	действащи методически обединения и комисии; дейности извършени от МО	4	5	Председателите на МО и комисии
1.1.5.Подпомагане процеса на утвърждаване на обществения съвет като орган, подпомагащ развитието на училището;	-	-	ежегоден	Привличане и приобщаване на родителите за активно участие в решаване на училищни проблеми, утвърждаване на Обществения съвет като орган подпомагащ цялостната дейност на училището.	дейности с участие на ОС	3	5	Обществен съвет
1.1.6. Ритуализация на училищния живот;	-	от бюджета на училището	ежегоден	Създадени символи и ритуали, съобразно националната идентичност и култура		5	5	ПС

1.1.7.Провеждане на ефективна, системна и целенасочена рекламна кампания на училището;		бюджет на училището	ежегоден	Повишаване имиджа на училището и броят на паралелките	дейности по прием	3	5	ПС
1.1.8. Осигуряване на широк достъп до законната и подзаконната нормативна уредба за всички заинтересовани страни;	-	-	постоянен	Осигурен достъп до нормативната уредба	Добро познаване на нормативната уредба	5	5	Директор
1.1.9.Поддържане и актуализиране на информационния поток в училището;	-	-	постоянен	Своевременно и ефективно запознаване с входящата и изходяща информация	Създаден групов електронен адрес, сайт на училището, фейсбук страница на училището, електронен дневник Школо, НЕИСПУО	5	5	ЗАС, Технически секретар,ръководител на паравление ИКТ, учители
1.1.10.Правилно водене и съхранение на училищната и учебната документация, съгласно изискванията на Наредбата за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Закона за държавния архив;	-	-	постоянен	Правилно водена и съхранена училищна документация съгласно нормативните изисквания	Създадена, обработена и съхранена документация	4	5	Директор, ЗДУД, учители, администрация
1.1.11.Осигуряване на възможност за валидиране на знания, умения и компетентности;	-	-	постоянен	Валидирани знания,умения и компетентности на желасци лица.	издадени документи за валидиране.	5	5	Директор, ЗДУД, учители по професионална подготовка
1.1.12.Осигуряване на възможности за обучение в различни форми на обучение.	съгласно броя обучавани лица и формата на обучение	МОН	ежегоден	Обучение в различни форми	приети форми на обучение	5	5	Директор, ЗДУД, ПС
Оперативна цел 1.2. Повишаване на професионалните компетентности и квалификация на педагогическите специалисти								
1.2.1.Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност, съобразно изискванията на наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;	1,2% от бюджет на училището	бюджет на училището	ежегоден	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	проведени квалификации, получени Сертификати	4	5	Директор, ЗДУД, учители
1.2.2.Създаване и допълване на електронно портфолио на педагогическите специалисти, съгласно изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;	-	-	ежегоден	Създадени и актуализирани портфолия от всички пед. специалисти	портфолия на учителите	4	5	Педагогическите специалисти
1.2.3.Подкрепа на млади педагогически специалисти;	-	-	ежегоден	Подкрепени научно, педагогически, методически млади педагогически специалисти.	подкрепени млади специалисти	3	5	Директор, ЗДУД, старши учители
1.2.4. Популяризиране на добрия педагогически опит чрез документиране, представяне в интернет сайта на училището, дни на отворени врати и други;	-	-	постоянен	Представени и популяризиране добри педагогически практики чрез различни форми на изява.	открити уроци, споделени добри практики, дни на отворените врати, публикации в интернет сайта на училището.	3	5	Директор, ЗДУД, учители, РНИКТ

1.2.5.Осигуряване на обученията за продължаваща квалификация.	-	бюджет на училището, национални/европейски програми и проекти	постоянен	Повишена квалификация на педагогическите специалисти	лица преминали обученията	3	5	Директор, ЗДУД, учители
Оперативна цел 1.3. Ефективно внедряване и използване на ИКТ								
1.3.1. Осигуряване на условия за ефективно използване на ИКТ в обучението;	-	бюджет на училището; проекти	постоянен	Ефективно използване на съвременните информационни	закупени лаптопи, осигурен wi-fi,	3	5	Директор, РНИКТ
1.3.2. По-широко внедряване на ИКТ в непедагогическата дейност на училището;	-	бюджет на училището; проекти	постоянен	Възможност за използване на ИКТ в непедагогическата дейност	внедрени електронни продукти	4	5	Директор, РНИКТ
1.3.3. Създаване и използване на електронни учебни ресурси;	-	-	постоянен	Създадени и използвани електронни учебни ресурси	създадени и използвани електронни учебни ресурси	2	5	Педагогически специалисти
1.3.4. Поддържане на 100% свързаност с интернет в сградата на училището;	-	по програма ИКТ/бюджет на училището;	постоянен	Осигурена 100% интернет свързаност в училището	Осигурена локална и Wi-Fi мрежа	4	5	Директор, РНИКТ
Оперативна цел 1.4. Конкурентноспособност								
1.4.1.Търсене на възможности за осигуряване на собствена сграда	-	мон	постоянен	Собствен сграден фонд	сгради	1	5	Директор и ЗДУД
1.4.2.Създаване на постоянно действаща комисия по утвърждаване имиджа на училището;	-	-	09. 2023г.	Създадена постоянно действаща комисия по утвърждаване имиджа на училището;	действаща комисия	3	5	Директор, училищна комисия
1.4.3. Активно участие на целия колектив за осъществяването на държавния план-прием;	-	-	постоянен	Осъществен държавен план прием	учители, включени в дейността	3	5	Директор, педагогическите специалисти
1.4.4.Рекламна дейност;	0.06% от бюджет на училището	Бюджет на училището	постоянен	Повишаване броя на паралелките и имиджа на училището	брой паралелки	3	5	Директор, ЗДУД, Комисия по прием, учители
1.4.5.Осигуряване на ефективни начини и средства за разпространение на информацията;	-	-	постоянен	Разпространение на информация чрез Интернет страница на училището, ФБ на училището, електронни адреси, медии и др.	Различни информационни средства за разпространение на информацията	3	5	Директор, ЗДУД, Комисия по приема, учители

1.4.6.Превенция на рисковото поведение на учениците;	-	-	постоянен	Обхват и задържане на децата в задължителна училищна възраст чрез изграждане на положителна нагласа към ученето и учебния процес.	Процент на учениците със затруднения и рисково поведение.	3	5	Директор,ЗДУД, учители, ресурсни учители
1.4.7.Приобщаване на всички заинтересовани страни в процеса на образование, възпитание и социализация;	-	-	постоянен	Активно включване и привличане на родителите, Обществения съвет и други институции в училищния живот, в организирането и провеждането на различни мероприятия и др.	срещи, проведени мероприятия,инициативи.	2	5	Директор, ЗДУД, учители, ресурсни учители
1.4.8. Активизиране на ученическото самоуправление;	-	-	постоянен	Активно участие на учениците в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност.	събития и инициативи инициирани от ученическият съвет.	4	5	Ръководител на УС, представители на класовете в УС
1.4.9.Партньорство с институциите в системата на образованието, с териториални органи на изпълнителната власт и органите за местното управление;	-	-	постоянен	Изградена добра координация и обмен на информация между институциите	проведени срещи	3	5	Директор, ЗДУД, учители, ресурсни учители
1.4.10.Активно включване на бизнеса в професионалното образование и обучение;	-	-	ежегодно	Създадени партньорствата с фирмите работодатели. ЗДИППК проведени с участието на представители на работодателите	сключени договори	4	5	Директор, ЗДУД,, учители по професионална подготовка
1.4.11. Утвърждаване на обществения съвет като орган за подпомагане на развитието на училището;	-	-	постоянен	Активен Обществен съвет в подкрепа на училището	действащ Обществен съвет	3	5	Директор, ЗДУД, председател на Обществен съвет
1.4.12.Разширяване връзките с ВУЗ;	-	-	постоянен	Кариерно ориентиране	проведени срещи с представители на ВУЗ	1	5	Директор
1.4.13. Модернизиране и поддържане на сградния фонд;	1.5% от бюджет на училището	бюджет на училището, програми и проекти	постоянен	Съвременни и добре поддържани учебни сгради	осъществени ремонтни дейности	2	5	Директор

1.4.14.Изграждане на училищна STEM среда.	-	Национални програми	3 години	Изградена STEM среда, насочена към насърчване на децата да експериментират, да се учат от собствения си опит и да постигнат резултати. Обособени високотехнологични и оборудвани и свързани класни стаи /БОКСК/	изградени STEM кабинети	1	5	Директор, Екип за работа по проекта
Приоритетна област 2: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване						3	5	
Оперативна цел 2.1 Повишаване качеството на обучението								
2.1.1. Създаване на училищната система за управление на качеството;	-	-	април 2024г.	Повишаване качеството на предлаганото в училището образование	Показателите от системата за качеството	4	5	Директор, ЗДУД
2.1.2. Създаване на комисия за повишаване на качеството;	-	-	април 2024г.	Действаща комисия	Създадена комисия	3	5	Директор
2.1.3.Осигуряване обучение на членовете на комисията за повишаване на качеството и самооценяване.	-	бюджет на училището	юни 2024г.	Проведени обучения	Обучени членове на комисията	1	5	Директор, ЗДУД
2.1.4. Усъвършенстване на системата за анализ на резултатите от входно/изходно ниво, НВО, ДЗИ, държавни изпити по теория и практика на професията;	-	-	юли 2024г.	Подобрена система за анализ на резултатите	Постигнати резултати	4	5	Комисия за повишаване на качеството
2.1.5.Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителни затруднения, ранно оценяване на риска от отпадане или преждевременно напускане на образователната система;	-	-	постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици	отпаднали	3	5	ЗДУД, Ресурсни учители и класни р-ли
2.1.6.Откриване, подпомагане и проследяване развитието на ученици с изяви дарби, създаване на условия за изява, подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други;	-	-	постоянен	Създадени условия за изява на талантиви ученици	изяви	2	5	ЗДУД, класни р-ли
2.1.7. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към практическата приложимост на знанията и потребностите на отделната личност	-	-	постоянен	Практически приложимо обучение	реализирани по изучаваната професия лица	3	5	Учителите по професионална и по общообразователната подготовка
Приоритетна област 3: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и						3	5	
Оперативна цел 3.1 Формиране на национално самосъзнание, общочовешки ценности и патриотично възпитание у учениците.								
3.1.1.Изграждане на общочовешки, духовни и патриотични ценности;	-	-	постоянен	Формирани патриотични, духовност и принадлежност към българската нация и държава	събития табла/постери	3	5	Директор, преподаватели по история и цивилизация и по Философия

3.1.2. Възпитаване на любов у учениците към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции.	-	-	Ежегодно	Изграждане на уважение, обич и отговорност към семейството и родината.	събития табла/постери	3	5	Директорът, училищна комисия
Приоритетна област 4: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности						3	5	
Оперативна цел 4.1 Изграждане на навици за физическа активност и участие в спортни дейности:								
4.1.1. Възможност за избор от разнообразни спортове;	-	-	ежегодно	Предоставени възможности за избор	предложени спортове	3	5	Директор
4.1.2. Насърчаване на учениците към включването в училищните отбори и популяризиране на резултатите сред родителите и обществеността;	-	-	ежегодно	Проведени спортни състезания	състезания	3	5	Учител по ФВС
4.1.3. Създаване толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.	-	-	постоянен	Толерантен и позитивен модел на общуване	изяви	3	5	Класни ръководители и учител по ФВС
Приоритетна област 5: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						3	5	
Оперативна цел 5.1: Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:								
5.1.1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;	-	-	постоянен	Усвоени социални знания и умения за поведение в обществото	изяви проведени беседи.	3	5	класните ръководители, ученическият съвет, училищни комисии
5.1.2. Здравно образование и екологично възпитание на учениците	-	-	постоянен	Изградена екологична и здрава култура.	изяви	3	5	класните ръководители; медицинското лице
5.1.3. Възпитаване в интеркултурна среда;	-	-	постоянен	Умения за междукултурно общуване	проведени инициативи	3	5	класните ръководители, ученическият съвет
5.1.4. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.	-	-	постоянен	Създадени условия за самостоятелен, информиран избор на професионална реализация	инициативи	3	5	класните ръководители
Приоритетна област 6: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.						4	5	
Оперативна цел 6.1: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;								
6.1.1. Включване в екипи за обхват.	-	-	постоянен	Действащи екипи	действащи екипи	4	5	Определени със заповед на Директора
6.1.2. Взаимодействие с институциите по прилагането на мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.	-	-	постоянен	Обхванати и върнати в образователната система деца	съвместни дейности на институциите	4	5	Екип по обхват
6.1.3. Взаимодействие с институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;	-	-	постоянен	Осъществено взаимодействие		4	5	
6.1.4. Обмен на информация и контрол по извисяване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.	-	-	постоянен	Осъществен контрол по извисяване на отсъствията	проверки	5	5	ЗДУД и класни ръководители

Приоритетна област 7: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание						3	5	
Оперативна цел 7.1: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание и превенция от отпадане;								
7.1.1. За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията и за превенция на отпадането им от училище се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция;	-	-	постоянен	Постигнати равни възможности за всички ученици в гимназията. Добре изградена превенционна система. Ефективни и добре работещи мерки, гарантиращи устойчивост на образователния процес.	интегрирани ученици в риск от отпадане; отпаднали ученици от училище	3	5	Ресурсни учители и класни ръководители
7.1.2. Намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование;	-	-	постоянен	Социализирани ученици в риск с повишена мотивация за участие в образователния процес.	деца поставени в неравностойно положение. ученици с повишена мотивация за участие в образователния процес.	4	5	Ресурсни учители и класни ръководители
7.1.3. Системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.	-	-	постоянен	Ангажирани родители в образователния процес.	родителски групи, изградени в помощ на образователния процес и на училището.	3	5	Всички педагогически специалисти
Приоритетна област 8: Приобщаване на деца и ученици						3	5	
Оперативна цел 8.1: Подкрепящо и приобщаващо образование								
8.1.1. Създаването на среда за включване, подкрепяне и ангажираност към живота на училището	-	-	постоянен	Висок процент ангажирани ученици, включени в училищния живот	училищни мероприятия	4	5	Класните ръководители и ученическият съвет
8.1.2. Възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети, клубове за споделяне на идеи и вземане на решения.	-	-	постоянен	Действащ ученически съвет и клубове по интереси	инициативи	4	5	Ръководител на ученически съвет и Ръководители на клубове
8.1.3. Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родители, учители и ръководството на училището.	-	-	постоянен	Добра комуникация и взаимоотношение между участниците	Реализирани срещи	4	5	Директор, ЗДУД, класни ръководители и педагогическият колектив
Оперативна цел 8.2: Прилагане на индивидуален подход към учениците за подкрепа на личностното им развитие								
8.2.1. Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с трудности при овладяване на учебното съдържание и ученици със СОП;	-	-	постоянен	Осигурена педагогическа подкрепа	планове за подкрепа	2	5	Ресурсни учители, екипи за подкрепа и педагогически специалисти
8.2.2. Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с изяви дарби и интереси;	-	-	постоянен	Осигурена педагогическа подкрепа	изяви	2	5	Класни ръководители
8.2.3. Осигуряване на условия за изява чрез включване в конкурси и състезания;	-	-	постоянен	Осигурена информация и условия за изява	ученици участвали в конкурси и състезания	2	5	Педагогически специалисти
8.2.4. Прилагане на системата за награждаване на ученици;	-	-	постоянен	Създаден регламент за награждаване	наградени ученици	4	5	Директор, Класни ръководители

8.2.5. Изграждане на система за кариерно консултиране и развитие.	-	-	постоянен	Осигурена информация за кариерно развитие	беседи за кариерно развитие	3	5	Класни ръководители и Ученически съвет
Оперативна цел 8.3: Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на учениците								
8.3.1.Разкриване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности чрез проучване интересите на учениците;	-	-	постоянен	Включени ученици в извънкласни и извънучилищни дейности	Проведени анкети за проучване на интересите	3	5	Педагогически специалисти
8.3.2.Мотивиране на учениците за участие в организирането и провеждането на училищни празници и активности;	-	-	постоянен	Включени ученици в училищните празници	проведени празници	3	5	Класни ръководители и Ученически съвет
8.3.3. Предоставяне на достъп до училищната база за провеждане на дейности, инициирани от учениците.	-	-	постоянен	Осъществени дейности	осъществени дейности	3	5	Класни ръководители и Ученически съвет
Приоритетна област 9: Противодействие на тормоза и насилието						3,5	5	
Оперативна цел 9.1: Изграждане на сигурна и позитивна училищна среда								
9.1.1.Създаване на позитивна култура и климат в училището;	-	-	постоянен	Позитивна училищна среда	Анкета	4	5	Директор, Класните ръководители , ресурсни учители
9.1.2.Изграждане на нулева толерантност към всички форми на насилие	-	-	постоянен	Липса на агресия и насилие в училище	Анкета	4	5	Директор, Класните ръководители , ресурсни учители
9.1.3. Повишаване на осведомеността на всички участници в процеса	-	-	постоянен	Осведомени участници	публикации на сайта на училището	3	5	Класните ръководители, РНИКТ
9.1.4.Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз;	-	-	постоянен	Регистрирани случаи на тормоз и приложени мерки	регистрирани случаи	4	5	Класните ръководители, ресурсни учители
9.1.5.Партньорство с родителите.	-	-	постоянен	Ангажираност на родители	проведени срещи	3	5	Директор ,ЗДУД и педагогическите специалисти
9.1.6. Оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.	-	-	постоянен	Ефективна политика за превенция	Доклад	3	5	Комисия за превенция
Приоритетна област 10. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование						3	5	
Оперативна цел 10.1: Дейности за гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище								
10.1.1.Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.	-	-	постоянен	Ефективни и добре работещи мерки, гарантиращи намаляване на риска от отпадане.	интегрирани ученици в риск от отпадане.	2	5	Ресурсни учители и класни ръководители
10.1.2.Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.	-	-	постоянен	Работещи практики за популяризиране на ползите от образование	информационни събития	2	5	Ресурсни учители и класни ръководители
10.1.3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.	-	-	постоянен	Осигуряване на достоверна информация за движението на учениците	Справки за броя и движението на учениците	5	5	ЗДУД, Класни р-ли , РНИКТ

10.1.4. Осъществяване на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.	-	-	постоянен	Ефективна обратна връзка	Анкета	3	5	ЗДУД и класни ръководители
Приоритетна област 11: Национални и международни проекти и програми						1, 5	5	
Оперативна цел 11.1: Участие в национални и международни проекти и програми.								
11.1.1. Създаване на екипи за разработване и участие в проекти	-	-	м. Ноември 2023	Създаден екип	Екип	3	5	Директор
11.1.2.Кандидатстване по национални програми на МОН, отговарящи на потребностите на училището;	-	национални програми на МОН и ЕС	постоянен	Разработени и финансирани проекти	Проект	1	5	Директор и Екип
11.1.3. Участие в общински програми;	-	програми на община Перник	постоянен	Разработени и финансирани проекти	Проект	1	5	Директор и Екип
11.1.4.Разработване на училищни проекти	-	бюджет на училището	постоянен	Разработени и финансирани проекти	Проект	1	5	Директор, Екип и ученически съвет



ОТЧЕТ

НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА НА ПГОТ“ СВ. ИВАН РИЛСКИ“ – ГР. ПЕРНИК ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 Г.

През изтеклата 2023/2024 учебна година бяха изпълнени във висока степен индикаторите, заложи в стратегията на учебното заведение.

По приоритетна област 1: Конкурентноспособност на училището от заложените цели са изпълнени:

Актуализирана е цялостната училищна документация, съобразно изискванията и промените заложи в ЗПУО и съпътстващите наредби. Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка.

В училище работят 3 методични обединения и 24 комисии, един обществен съвет и ученически съвет.

Има създадени символи и ритуали, съобразно националната идентичност и култура.

Учениците от специалност „Рекламна графика“ и Ученическият съвет изработиха рекламни клипчета, брошури, плакати, започна издаването и на училищен вестник „Гласът на младите“, което допринесе в голяма степен за подобряване на имиджа на гимназията и популяризиране на професиите и специалностите. Въпреки това е необходимо допълнително да се популяризира новата специалност „Рекламна графика“ и трябва при всяка възможност да се рекламира училището и специалностите.

Цялата информация и актуалните нормативни документи са публикувани на сайта на училището и в този смисъл общодостъпни. В процес на изграждане е изцяло нов уебсайт на ПГОТ. Поддържат се с участието на УС и фейсбук и инстаграм страници на училището.

Документацията се води и съхранява, съгласно заложените в ЗПУО и Закона за държавния архив изисквания.

Училището предоставя възможност за валидиране на знания, умения и компетентности, както и обучение в дневна и самостоятелна форма.

Проведени са заложените в Плана за квалификация дейности по вътрешно-институционална и външна квалификация на педагогическия персонал в училището, като през следващата година предстои включването и на непедagogическия персонал. Двама учители са се включили в обучение за повишаване на ПКС.

Оказана е подкрепа на новопостъпил млад педагогически специалист в МО „Хранене“.

Проведен е Ден на отворените врати в ПГОТ, но е необходимо е да се работи в посока привличане на повече родители и ученици от основните училища, както и институции и представители на бизнеса.

През учебната година бе проведен открит урок на тема „Диетични видове хляб“ от инж.Виолета Любенова. По инициатива на РУО Перник за споделяне на добри педагогически практики в ОДК бе представена презентация от МО „Хранене“ за сътрудничество с бизнеса. Всички преподаватели посещават тематичните срещи по предметни области, организирани от РУО през учебната година. Все пак трябва да се стимулира представянето на добрия педагогически опит и да се реализират повече открити уроци, както и създаването и използването на повече електронни учебни ресурси.

В ПГОТ има осигурени условия за ефективно използване на ИКТ в обучението, учителите и учениците могат да използват лаптопи, компютри и смарт телевизори и в двете сгради. Обновена е и wi-fi мрежата и има 100% свързаност с интернет.

От тази година е въведено използването на електронни регистри за входяща и изходяща кореспонденция, работи се с платформите на НЕИСПУО, Школо, НАП, НОИ и електронни счетоводни и ТРЗ продукти.

Остава проблемът с недостатъчния сграден фонд и липсата на средства за обновяването му.

В училище има Комисия по подобряване на план-приема, имиджа на гимназията и рекламната дейност. Целият колектив работи за осъществяването на държавния план прием, но постигнатите резултати са незадоволителни и голяма част от паралелките са маломерни. Необходимо е да се работи по-усърдно с ученици и родители от основните училища още от началото на учебната година, а не само по време на активната рекламна кампания. План-приемът трябва да стане първостепенна задача на целия колектив на ПГОТ „Свети Иван Рилски“.

В училище се работи активно за превенция на рисковото поведение на учениците и задържането им в училище. Работим и за приобщаване на всички заинтересовани страни в процеса на образование, възпитание и социализация. Има изградени активни връзки с РУО, отдел „Закрила на детето“ към ДСП Перник, ДПС към ОД на РДВР Перник, РЗИ, Община Перник, ЦСРИ и др.

През изминалата година се отбелязва активизиране на ученическото самоуправление в лицето на Ученическият съвет в училище – организираха се много събития и инициативи, започна издаването и на ученически вестник „Гласът на младите“.

ПГОТ поддържа добри взаимоотношения с бизнеса в областта на ресторантьорството и хотелиерството – сключени са договори за провеждане на учебни и производствени практики при реални условия във фирми-партньори. Представител на бизнеса присъства и при провеждането на ЗДИППК – част по практика на професията. Предстои сключването и на договори с работодатели за участие на ученици от ПГОТ в проект „Модернизирание на ПОО“ по дейност 8 „Допълнителни практики в реална работна среда“.

Стартирал е и проектът за изграждане на STEM кабинети в Корпуса на гимназията и в момента се извършват СМР.

Приоритетна област 2: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Създадена е училищна Комисия за качество на образованието и е разработена ефективна система за управление на качеството с ясно дефинирани и обективно измерими критерии и показатели за оценка на напредъка и постигнатите резултати от НВО, ДЗИ, държавни изпити по теория и практика на професията, текущи, срочни и годишни оценки. Членовете на Комисията все още не са преминали специално обучение.

В гимназията се работи и по подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителни затруднения, ранно оценяване на риска от отпадане и/или преждевременно напускане на образователната система. Има условия за откриване, подпомагане и проследяване развитието на ученици с изявени дарби, създават се възможности за изява, подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други.

Приоритетна област 3: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

През изминалата година в ПГОТ се наблюдава увеличаване на броя на събитията, свързани с формиране на национално самосъзнание, общочовешки ценности и патриотично възпитание у учениците, както и възпитаване на любов към семейството, дом, училище, роден град, към България и вяност към родните корени и традиции, които са отчетени в докладите на съответните комисии.

Приоритетна област 4: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ПГОТ предлага на учениците възможност за избор на модул за спортни дейности в часовете за организиране и провеждане на допълнителни занимания по физическо възпитание и спорт. В централната сграда има добре оборудван спортен салон с фитнес уреди и маси за тенис. На разположение е и модерна спортна площадка с писта за бягане, игрища за футбол и баскетбол. Към момента обаче сградата на Корпуса не разполага със физкултурен салон за провеждане на учебните часове, затова е направено споразумение с ръководството на ММЦ – Перник да се използва тяхната база, която се намира в непосредствена близост. Учениците се насърчават да участват в училищните отбори по футбол и шахмат и да популяризират постигнатите

резултати сред родителите и обществеността. Работи се усърдно за създаване на толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

Приоритетна област 5: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Целият персонал на ПГОТ работи упорито за формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование у учениците. Това включва усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото. Провеждат се беседи на здравни и екологични теми, интеркултурни взаимоотношения, свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация. Въпреки това е необходимо да полагаме още по-големи усилия в тази насока, за да преодолеем (не)наученото в семействата.

Приоритетна област 6: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Представители на ПГОТ са включени в екипи за обхват и работят съвместно с институциите по прилагането на мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск. Оказва се съдействие и при проследяване на пътуване и миграция на деца за упражняването на правото им на задължително образование. В 9 клас се обучава една девойка от Украйна, а в новите осми класове има записани още трима младежи.

В гимназията има постоянен контрол по извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците, както и системата за обмен на информация, която е свързана със съответните институции.

Приоритетна област 7: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

В ПГОТ има осигурени равни възможности за обучение и възпитание на учениците, както и превенция на отпадането им от училище. Изпълняват се мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция. Екипът ни работи във всички посоки за намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване и насърчаване на мотивация за образование у деца, идващи от семейства в неравностойно положение или нисък социален статус. Класните ръководители и всички преподаватели полагат огромни усилия да поддържат непрекъснатата връзка с родителите/семействата на учениците за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Приоритетна област 8: Приобщаване на деца и ученици

През изминалата година в гимназията се наблюдава подобрена среда за включване, подкрепяне и особено ангажираност към живота на училището. Много активен принос тук има работата на Ученическия съвет. Учениците имат възможности и да участват в различни клубове по интереси.

Има изградена работеща система за комуникация между учениците, родители, учители и ръководството на училището посредством различни канали – Школо, вайбър/месинджър групи, при необходимост и телефонни разговори. Организирант се и срещи при необходимост.

В ПГОТ се осигурява педагогическа подкрепа за ученици с трудности при овладяване на учебното съдържание и ученици със СОП – провеждат се редовни ежеседмични консултации по всички учебни предмети, както и индивидуални такива при проявено желание от страна на ученик. Такава подкрепа се оказва и на ученици с изяви дарби и интереси. През изминалата година имаме един участник от 8 клас в общински и областен кръг на националната олимпиада по Астрономия. Същият ученик реализира собствена авторска изложба с астрофотографии в коридора на централната сграда.

През изминалата година бе изградена система за ежемесечно награждаване на изяви ученици. Учредена беше и награда за отличник на годината, в допълнение към отличник на випуска и отличник в професията. Наградени са общо 14 ученици.

В ПГОТ се провеждат регулярно беседи за кариерно развитие, както и индивидуални разговори и консултации с ученици.

В края на учебната година бе проведено проучване на интересите на учениците за участие в извънкласни и извънучилищни дейности. Голяма роля играе и УС за мотивирането им за участие в организирането и провеждането на училищни празници и активности. От своя страна ръководството на гимназията винаги предоставя достъп до училищната база за провеждане на дейности, инициирани от учениците.

Приоритетна област 9: Противодействие на тормоза и насилието

В ПГОТ се работи усилено от целия персонал за създаване на позитивна култура и климат в училището. Периодично се провеждат анкети сред учениците, за да има обратна връзка за постигнатото. Ръководството провежда стриктна политика за изграждане на нулева толерантност към всички форми на насилие. Непрекъснато се повишава осведомеността на всички участници в процеса, включително чрез публикации на сайта на училището. Всеки отделен случай на насилие и тормоз се регистрира, изяснява и се прилагат мерки и последващи действия. Търси се задължително и ангажираност и партньорство от страна и на родителите. Оценката и проследяването на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз се осъществява чрез изготвянето на доклади. Много често случаите на тормоз и насилие се оказва, че са възникнали извън училище, а конфликтът се пренася вътре в училището поради семейни/етнически разбирания и възпитание. Затова въпреки полаганите от всички усилия, все още има нужда от много работа на ниво класове, групи и отделни ученици, та дори и родители, за осъзнаване, намаляване и предотвратяване на тормоза и насилието.

Приоритетна област 10. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

В ПГОТ има създадена работеща система от мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище. За съжаление, поради етнически и културни

особености на начина на живот на голяма група от нашите ученици предимно от ромски произход, при нас има ученици – особено девойки – за които съществува голям риск от ранно отпадане от системата на образованието. За тях се полагат още повече усилия от страна на класните ръководители и ръководството, за да бъдат задържани при нас и продължат образованието си. Затова обменяме добри и работещи практики с другите заинтересовани страни и провеждаме непрекъсната засилена информационна дейност за популяризиране на ползите от образование. Друга важна дейност в тази приоритетна област е и усъвършенстването на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците, като при всяка промяна се прави официална справка. И тук се търси ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация, като се провеждат регулярни анкети.

Приоритетна област 11: Национални и международни проекти и програми

От тази учебна година в гимназията има създаден екип за разработване и участие в проекти, който проучва възможностите и легитимността на ПГОТ да кандидатства за финансиране на конкретни проекти. До момента са разгледани 3 отворени покани за кандидатстване по национални програми на МОН, но училището няма финансов ресурс да участва с исканото съфинансиране. Не са проучени достатъчно и възможностите за участие в общински програми и разработване на собствени проекти.

В заключение можем да кажем, че в ПГОТ „Свети Иван Рилски“ са изградени необходимите структури и системи за работа на всички нива, но е необходимо да се работи в посока на тяхното ефективно експлоатиране и усвояване на ресурси, за да се постигнат максимално добри резултати при дадените условия. Трябва да се преразгледат и прецизират и индикаторите, които са заложили за измерване на резултатите и напредъка на изпълнението на настоящата Стратегия, за да имаме по-практическа информация за постигнатото до момента.