**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МОДЕЛ**

**НА** **ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**ВАРИАНТ 1:**

**ПИСМЕНА РАБОТА ПО ИЗПИТНА ТЕМА (ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА)**

**И ИНДИВИДУАЛНО ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКА (ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА)**

**ПРИЛОЖИМ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВТОРА ИЛИ ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. **ЦЕЛ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Задължителният държавен изпит за придобиване на професионална квалификация има за цел да установи постигането на резултатите от обучението по специалността, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по съответната професия, придобити през 5-годишния срок на обучение (VIII –XII клас).

1. **ЦЕЛЕВА ГРУПА**

Зрелостниците в неспециализираните училища по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование, обучавани по училищен учебен план, който осигурява професионална подготовка. Те придобиват средно образование след успешно
полагане на:

1. Задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература.
2. Задължителен държавен изпит за придобиване на втора или трета степен на професионална квалификация по теория и практика на професията (чл. 132, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование).
3. **ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО НАЦИОНАЛНИ ИЗПИТНИ ПРОГРАМИ**

Задължителният държавен изпит за придобиване на втора или трета степен на професионална квалификация се провежда по национални изпитни програми (НИП), утвърдени от министъра на образованието и науката. НИП по специалности са достъпни на електронната страница на МОН, раздел „Професионално образование и обучение“, рубрика „Национални изпитни програми“. Всяка от националните изпитни програми се състои от 18 теми.

1. **ФОРМАТ НА ИЗПИТА**

**Изпитът се провежда в две части – част по теория на професията и част по практика на професията.**

1. Част по теория на професията - писмена работа по изпитна тема от националната изпитна програма по специалността с продължителност до 4 астрономически часа. Номерът на изпитната тема се изтегля в деня на изпита в Министерството на образованието и науката.
2. Част по практика на професията - индивидуално задание по практика, утвърдено от директора на училището, с продължителност до три последователни дни и не повече от шест астрономически часа дневно.
3. **РАМКА НА ИЗПИТЕН БИЛЕТ**
4. **Част по теория на професията**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………....................................................................*(пълно наименование на училището)**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА/ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА* *по професия код ………… „……………………………………………..“**специалност код ………….. „……………………………………………..“**Изпитна тема №…*…………………………………………………………………............................................................................*(наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание съгласно НИП)**Описание нa дидактическите материали (ако е приложимо)*……………………………………………...................................................................................................*(предоставят се за ползване от училището и са неразделна част от изпитния билет)**Председател на изпитната комисия*:................................................................................................  *(име, фамилия) (подпис)**Директор на обучаващата институция:........................................................ ………....* *(име, фамилия) (подпис)* *(печат на училището)* |

1. **Част по практика на професията**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………...................................................................................................*(пълно наименование на училището/обучаващата институция)**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА/ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА* *по професия код …………… „……………………………………..“**специалност код …………. „…………………………………………“**Индивидуално задание №…**На ученика .............................................................................................................................................................**от .................клас, начална дата на изпита: ………………………..……. начален час: ............................**крайна дата на изпита: ............................................ час на приключване на изпита:…..............................* *1. Да се .…………………… (вписва се темата на практическото задание)……………………….……* *2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:**……………………………….……………………………………………………………………………...…**УЧЕНИК: …………………………………………….. ...........................* *(име, фамилия) (подпис)**Председател на изпитната комисия:................................................... ..........................* *(име, фамилия) (подпис)**Директор на обучаващата институция:................................................* *(име, фамилия) (подпис)* *(печат на училището)* |

1. **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на втора/трета степен на професионална квалификация е в точки, както следва:

1. Оценяването на писмената работа по изпитна тема в част по теория на професията се извършва по критерии за оценяване, които са утвърдени с НИП по съответната специалност за всяка изпитна тема. За всеки критерий са определени максимален брой точки, които се присъждат при пълен и верен отговор.

Максималният брой точки, които може да получи ученикът, е 100 точки. (табл. № 1)

 ***Таблица № 1: Рамка на критерии за оценяване на писмената работа по изпитна тема***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии за оценяване на изпитна тема № …*** | ***Максимален брой точки*** |
| 1. Избира подходящи….
 |  |
| 1. Конструира …
 |  |
| 1. Моделира …
 |  |
| 1. Структурира правилно ….
 |  |
|  | **100** |

1. Оценяването на индивидуалното задание по практика в част по практика на професията се извършва по критерии и показатели за оценяване, които са утвърдени с НИП.

Максималният брой точки, които може да получи ученикът, е 100 точки. (табл. № 2)

 ***Таблица № 2: Критерии за оценяване на индивидуално задание по практика***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели за оценяване** | **Максимален брой точки** | **Те-жест** |
| **1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда** | **да/не** |
| 1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа***Забележка:*** *Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка* ***слаб (2).*** |  |  |
| **2. Ефективна организация на работното място** | **5** |
| 2.1. Планира ефективно работния процес  | 2 |  |
| 2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение  | 2 |
| 2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността  | 1 |
| **3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията** | **5** |
| 3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област  | 3 |  |
| 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание  | 2 |
| **4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание** | **20** |
| 4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание | 10 |  |
| 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти | 10 |
| **5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание** | **20** |
| 5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите | 10 |  |
| 5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа | 10 |
| **6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание** | **50** |
| 6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология | 20 |  |
| 6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите  | 20 |
| 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок | 10 |
| **Общ брой точки:** | **100** | **100** |

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

1. **ФОРМИРАНЕ НА ОКОНЧАТЕЛНАТА ОЦЕНКА ОТ ИЗПИТА**

**За втора степен на професионална квалификация** - 40% частта по теория на професията и 60% частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на 0,4 х получения брой точки от частта по теория на професията + 0,6 х получения брой точки от частта по практика

на професията.

**За трета степен на професионална квалификация -** 50% от получения брой точки от частта по теория на професията и 50% от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на 0,5 × получения брой точки от частта по теория на професията+ 0,5 × получения брой точки от частта по практика на професията.

**Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:**

***Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки х 0,06***

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;

б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;

в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;

г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.