**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МОДЕЛ**

**НА** **ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**ВАРИАНТ 1:**

**ПИСМЕНА РАБОТА ПО ИЗПИТНА ТЕМА (ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА)**

**И ИНДИВИДУАЛНО ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКА (ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА)**

**ПРИЛОЖИМ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВТОРА ИЛИ ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. **ЦЕЛ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Задължителният държавен изпит за придобиване на професионална квалификация има за цел да установи постигането на резултатите от обучението по специалността, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по съответната професия, придобити през 5-годишния срок на обучение (VIII –XII клас).

1. **ЦЕЛЕВА ГРУПА**

Зрелостниците в неспециализираните училища по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование, обучавани по училищен учебен план, който осигурява професионална подготовка. Те придобиват средно образование след успешно   
полагане на:

1. Задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература.
2. Задължителен държавен изпит за придобиване на втора или трета степен на професионална квалификация по теория и практика на професията (чл. 132, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование).
3. **ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО НАЦИОНАЛНИ ИЗПИТНИ ПРОГРАМИ**

Задължителният държавен изпит за придобиване на втора или трета степен на професионална квалификация се провежда по национални изпитни програми (НИП), утвърдени от министъра на образованието и науката. НИП по специалности са достъпни на електронната страница на МОН, раздел „Професионално образование и обучение“, рубрика „Национални изпитни програми“. Всяка от националните изпитни програми се състои от 18 теми.

1. **ФОРМАТ НА ИЗПИТА**

**Изпитът се провежда в две части – част по теория на професията и част по практика на професията.**

1. Част по теория на професията - писмена работа по изпитна тема от националната изпитна програма по специалността с продължителност до 4 астрономически часа. Номерът на изпитната тема се изтегля в деня на изпита в Министерството на образованието и науката.
2. Част по практика на професията - индивидуално задание по практика, утвърдено от директора на училището, с продължителност до три последователни дни и не повече от шест астрономически часа дневно.
3. **РАМКА НА ИЗПИТЕН БИЛЕТ**
4. **Част по теория на професията**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………....................................................................  *(пълно наименование на училището)*  *ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА/ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА*  *по професия код ………… „……………………………………………..“*  *специалност код ………….. „……………………………………………..“*  *Изпитна тема №…*  …………………………………………………………………............................................................................  *(наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание съгласно НИП)*  *Описание нa дидактическите материали (ако е приложимо)*  ……………………………………………...................................................................................................  *(предоставят се за ползване от училището и са неразделна част от изпитния билет)*  *Председател на изпитната комисия*:................................................................................................  *(име, фамилия) (подпис)*  *Директор на обучаващата институция:........................................................ ………....*  *(име, фамилия) (подпис)*  *(печат на училището)* |

1. **Част по практика на професията**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………...................................................................................................  *(пълно наименование на училището/обучаващата институция)*  *ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА/ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА*  *по професия код …………… „……………………………………..“*  *специалност код …………. „…………………………………………“*  *Индивидуално задание №…*  *На ученика .............................................................................................................................................................*  *от .................клас, начална дата на изпита: ………………………..……. начален час: ............................*  *крайна дата на изпита: ............................................ час на приключване на изпита:…..............................*  *1. Да се .…………………… (вписва се темата на практическото задание)……………………….……*  *2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:*  *……………………………….……………………………………………………………………………...…*  *УЧЕНИК: …………………………………………….. ...........................*  *(име, фамилия) (подпис)*  *Председател на изпитната комисия:................................................... ..........................*  *(име, фамилия) (подпис)*  *Директор на обучаващата институция:................................................*  *(име, фамилия) (подпис)*  *(печат на училището)* |

1. **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на втора/трета степен на професионална квалификация е в точки, както следва:

1. Оценяването на писмената работа по изпитна тема в част по теория на професията се извършва по критерии за оценяване, които са утвърдени с НИП по съответната специалност за всяка изпитна тема. За всеки критерий са определени максимален брой точки, които се присъждат при пълен и верен отговор.

Максималният брой точки, които може да получи ученикът, е 100 точки. (табл. № 1)

***Таблица № 1: Рамка на критерии за оценяване на писмената работа по изпитна тема***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии за оценяване на изпитна тема № …*** | ***Максимален брой точки*** | |
| 1. Избира подходящи…. | |  |
| 1. Конструира … | |  |
| 1. Моделира … | |  |
| 1. Структурира правилно …. | |  |
|  | | **100** |

1. Оценяването на индивидуалното задание по практика в част по практика на професията се извършва по критерии и показатели за оценяване, които са утвърдени с НИП.

Максималният брой точки, които може да получи ученикът, е 100 точки. (табл. № 2)

***Таблица № 2: Критерии за оценяване на индивидуално задание по практика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели за оценяване** | **Максимален брой точки** | | **Те-жест** |
| **1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда** | | | **да/не** |
| 1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд  1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място  1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа  ***Забележка:*** *Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка* ***слаб (2).*** | |  |  |
| **2. Ефективна организация на работното място** | | | **5** |
| 2.1. Планира ефективно работния процес | | 2 |  |
| 2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение | | 2 |
| 2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността | | 1 |
| **3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията** | | | **5** |
| 3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област | | 3 |  |
| 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание | | 2 |
| **4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание** | | | **20** |
| 4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание | | 10 |  |
| 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти | | 10 |
| **5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание** | | | **20** |
| 5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите | | 10 |  |
| 5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа | | 10 |
| **6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание** | | | **50** |
| 6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология | | 20 |  |
| 6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите | | 20 |
| 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок | | 10 |
| **Общ брой точки:** | | **100** | **100** |

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

1. **ФОРМИРАНЕ НА ОКОНЧАТЕЛНАТА ОЦЕНКА ОТ ИЗПИТА**

**За втора степен на професионална квалификация** - 40% частта по теория на професията и 60% частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на 0,4 х получения брой точки от частта по теория на професията + 0,6 х получения брой точки от частта по практика

на професията.

**За трета степен на професионална квалификация -** 50% от получения брой точки от частта по теория на професията и 50% от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на 0,5 × получения брой точки от частта по теория на професията+ 0,5 × получения брой точки от частта по практика на професията.

**Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:**

***Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки х 0,06***

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;

б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;

в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;

г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.