

УТВЪРЖДАВАМ:

/инж.М.Герчева-Антова/

ДИРЕКТОР



**ПРАВИЛА
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННИ
ДЕЙНОСТИ И УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В
ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ
2018/ 2019 учебна година**

1. Участници в квалификационните дейности

- 1.1. Директор
- 1.2. Заместник-директори
- 1.3. Главен учител
- 1.4. Старши учители
- 1.5. Учители

2. Цели

Главна цел:

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията към изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Подцели:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване мотивация за самоусъвършенстване на учителите за модернизиранието на образованието в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и външна квалификация на учителите, с помощта на които да постигнем по-добро качество на преподаване и развием позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критичното мислене и творчеството.
3. Чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването на познанията да развием ключови умения и допринесем за тяхното практическо приложение в унисон със стратегията „Европа 2020“.

3. Задачи:

- разработване на система за квалификационна дейност в училище, състояща се от План за квалификационна дейност и планове на методическите обединения;
- осъществяване на квалификационна дейност в съответствие с приоритетите на съвременната образователна система;
- стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит;
- създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, при трудности и проблеми и тяхното преодоляване;
- квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети;
- създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез използването на разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;
- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите;
- самоусъвършенстване на учителите и служителите чрез вътрешноинституционална система за квалификация;
- осъществяване на тесни връзки и контакти между училището и други образователни структури.

4. Основни теми:

- „Работа със задължителната учебна документация.“
- „Работа с електронен дневник.“
- „За“ и „Против“ тестовите като метод за оценяване на знанията на учениците“.
- „Методическите изисквания при работа по проекти в отделните учебни дисциплини по професионална подготовка“.
- „Използване на ИКТ в учебния процес“.
- „Въвеждане на иновативна практика в обучението по БЕЛ, свързана с формата на ДЗИ“
- „Мотивиране активността на учениците в часовете по английски език“
- „Възможности за повишаване интереса на учениците към изучаваната професия“
- „Обучение и работа в мултикултурна среда – традиции, нагласи и трудности“
- „Методически проблеми при организацията на работата на учениците в час“
- „Иновации в обучението по обществени науки /история, география, философски цикъл/“
- „Превенции и интегриране на деца със СОП в областта на професионалното образование“.
- „Използване на нетрадиционни форми на обучение – семинари, дискусии, мултимедийни презентации, уроци за самопроверка на знанията, казуси, ролеви игри“.
- „Педагогически стратегии за превенция на отпадането на учениците от училище“.
- „Работа с ученици в риск и такива, които са склонни към извършване на противообществени прояви“.
- „Облачни технологии и приложението им“.
- „Същност на агресивното поведение. Подходи за справяне с агресивно поведение“.

5. Форми:

- самообразование, самоусъвършенстване;
- семинари;
- курсове;
- обучения;
- он-лайн споделяне;
- тренинги;
- срещи-разговори;
- лектории, дискусии;
- работни срещи;
- методически сборки;
- практикуми;
- методически конференции;
- открити уроци;
- анализ на професионални практики, педагогическо взаимодействие;
- нововъведения в педагогическата практика, запознаване с полезен опит, сайтове, портали ;
- презентации

6. Дейности:

А. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

- анкетно проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми;
- разработване на План за квалификационна дейност;
- запознаване с учебни програми, учебни планове и учебници;
- подготовка за участие в тематични педагогически съвети и в сборки на методическите обединения;
- системно овладяване на нови знания и изграждане на умения за осъществяване на професионална дейност;
- провеждане на открити уроци по различни учебни предмети;
- използване на наличната педагогическа, методическа и помощна литература;
- провеждане на квалификационни форми на актуални теми;
- осъществяване на вътрешноинституционална квалификация;
- обогатяване на библиотечния фонд на училището с научна, методическа, дидактическа и учебно-помощна литература, с ръководства, помагала, видео и аудиоматериали и др. и осигуряване на абонамент за педагогически периодични издания;
- осигуряване на психолого-педагогическо консултиране за учителите.

Б. Външна квалификационна дейност

- проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми;
- координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешноинституционална квалификационна дейност;
- осигуряване на необходимите условия и информация за повишаване на квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво;
- стимулиране на учителите за повишаване на квалификацията
- активно участие на учителите в извънучилищни квалификационни форми /съвещания, срещи, семинари, курсове, обучения, тренинги и др./;
- осъществяване на контакти с институции, предлагащи извънучилищни квалификационни форми.
- осъществяване на междуучилищна квалификация с педагогическия екип с други училища /български и чуждестранни/.

7. Механизъм за финансова подкрепа

- финансиране от бюджета на училището
- програмно / проектно финансиране
- извънбюджетно финансиране - спонсорство, дарения
- финансиране със средства на УН "Бъднина"